



# Bysterské noviny

Ročník XII., číslo 131

NOVINY MĚSTA BYSTRÉHO

září 2007

## Vzdělávací reforma: Odstartován běh na dlouhou trať se skrytými úskalími

Vážení rodiče, milí přátelé, od nového školního roku 2007/08 vyučujeme v 1. a 6. ročníku naší školy dle vlastního „**Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**“, ke kterému jsme připojili motivační název „**Klíče k životu - škola pro Tebe**“. Dalšími součástmi Školního vzdělávacího programu jsou:

1. **Školní vzdělávací program** nepovinného předmětu „**Náboženství**“ (materiály zpracovalo Katechetické centrum Biskupství královéhradeckého)

2. **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

3. **Školní vzdělávací program pro školní klub**

Již dříve jsme se Vám snažili prostřednictvím Bysterských novin částečně přiblížit podstatu reformy vzdělávání. Uvědomovali jsme si, kde jsou pozitiva a kde úskalí v realizaci reformy. Víme také, že se Vám, vážení rodiče, dostalo z médií jen několik kusů informací, které způsobily představu zkrácenou (revoluce ve školství, konec biflování a pamětního učení, žák si vše odvodí, vyhledá, bude se učit s chutí a rád....).

**Myšlenky reformy jdou jistě správným směrem**, ovšem o některých změnách lze diskutovat, rozhodně nejsou jednoznačné, je třeba hledat kontext, ve kterém bude jejich naplnění ke prospěchu dětem.

### 1. Rámcový vzdělávací program

Základem reformy je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (pro základní školy). To, co reformní školství chce vedle základních vědomostí u Vašeho dítěte rozvíjet, je soubor dovedností, tzv. **klíčové kompetence**. Jedná se o šestero kompetencí: k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní, občanské a pracovní. Při procházení výčetem klíčových kompetencí je patrné, že jejich utváření a rozvíjení vyžaduje zcela odlišný způsob pedagogické práce.

Rámcový vzdělávací program vedle klíčových kompetencí stanovuje **závazné a ověřitelné očekávané výstupy**, které vymezují, co z učiva by si měl žák odnést ze základního vzdělávání do dalšího života. Zde v Rámcovém vzdělávacím programu **dochází k rozporu. Na jedné straně je požadavek budování klíčových**

**kompetencí** (nový princip koncepce vzdělávání), **na straně druhé jsou závazné očekávané výstupy, tedy tradiční znalosti**. Vystává tedy otázka, **jak kvalitně skloubit oba cíle - 1. utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a 2. dosahování očekávaných výstupů (znalostí)**. Zaměříme-li jako učitelé pozornost přednostně na klíčové kompetence, nebude se nám dostávat času na vzdělávací obsah vymezený očekávanými výstupy. Ty jsou však závazné a ověřitelné.

Zákon a vyhláška i nadále ukládají povinnost hodnotit na vysvědčení vedle chování pouze prospěch v jednotlivých předmětech, přičemž jsou **zohledňovány zejména očekávané výstupy**, tím by byly klíčové kompetence opomenuty. Ve prospěch očekávaných výstupů hovoří rovněž všeobecné testy konané v rámci přijímacích zkoušek na střední školy, testování vnějšími hodnotiteli školy - SCIO, KALIBRO, CERMAT.

Rámcový vzdělávací program přináší školám ještě jeden nový úkol spočívající v šesti **po-  
vinných průřezových tématech**: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, ekologická výchova a mediální výchova.

Ve svém vlastním školním vzdělávacím programu musí škola také zohlednit individuální potřeby a možnosti žáků, oprávněné požadavky rodičů a učitelů, postavení školy v regionu. Takto vytvořený a školskou radou projednaný **školní vzdělávací program** se podle nové legislativy stává **veřejným dokumentem, za který ne-  
nese odpovědnost stát, ale sama škola**.

Vždy bylo snahou nás učitelů připravit žáky co nejlépe. Před dvaceti lety jsme netušili, že bude existovat něco jako je mobil, osobní počítač, internet atd. A dnes jen částečně tušíme, co bude následovat za dalších 20, 30 let. Proto je nutné **budovat jasný a utřídný systém poznání**, oprostít se od obrovské sumy poznatků, o kterých ani nevíme, zda je někdy dítě využije.

### 2. Klima naší školy

Již dlouhodobě se tímto cílem zabýváme. Příznivě a bezpečně prostředí pro naše žáky, pro vás rodiče i nás učitele považujeme za základ úspěchu naší spolupráce. Znamená to, že všichni máme k sobě navzájem důvěru a respekt. Všichni víme, čeho chceme společně dosáhnout, jde nám o každého žáka, o jeho spokojenost a úspěchy.

### 3. Metody práce

Jedná se o metody, které staví na **aktivní činnosti žáků**, na jejich zájmu o spolupráci s učitelem a mezi sebou navzájem a na vlastním poznávání a objevování, vnitřním přesvědčení. Tyto činnostní metody se daří více uplatňovat na 1. než na 2. stupni ZŠ. Vycházíme ze zkušeností dítěte. V rámci možností se snažíme připravovat situace, v nichž **žáci samostatně či ve skupinách hledají a pracují s informacemi**, zkoumají je a dobírají se výsledku.

Zaměřit se musíme na **spolupráci a komunikaci žáků** jako na jeden z nejdůležitějších cílů při vyučování. Pro učitele to znamená organizovat vyučování tak, aby dítě mohlo pracovat ve dvojicích, skupinách. Spolu s ostatními žáky se mohlo radit, porovnávat si své zkušenosti a obhajovat názory.

### 4. Výuka v blocích, propojování předmětů, integrovaná výuka

V současné době v naší škole nejsme přesvědčeni o nutnosti předměty na 2. st. integrovat. Zatímco v některých zemích od integrované výuky ustupují (Velká Británie), jinde ji zavádějí (Polsko). V zahraničí funguje integrovaný model „**přírodní vědy**“, který spojuje fyziku, chemii a naši přírodovědu (biologii a geologii), případně zeměpis. Obdobně je možné integrovat dějepis a občanskou výchovu do předmětu „**společenské vědy**“. To však vyžaduje mimo jiné změnit celý systém vysokoškolské přípravy učitelů. Je třeba také přihlížet k odlišným potřebám různě starých žáků, vhodnější je integrace u mladších žáků.

### 5. Projektová výuka

V uplynulém školním roce žáci 9. ročníku poprvé zpracovávali a obhájili závěrečnou absolventskou práci, jakýsi jednooborový nebo mezioborový projekt. Vážíme si každého učitele, který o projektové vyučování usiluje, třeba jen ve svém předmětu. Zpracování kvalitního projektu je pro učitele velmi náročné. Touto činností by se měly zabývat pedagogické instituce či servisní služby. Zařazení projektu do vyučování by mělo být organické, vycházet z konkrétní situace a nepodléhat módním vlivům. Reforma požaduje projekty, projektové a týmové vyučování.

*Pokračování na str. 2*

# Vzdělávací reforma...

Pokračování ze str. 1

## 6. Jiné formy hodnocení a sebehodnocení

Nejčastěji se setkáváme s hodnocením známkou, někdy doplněné slovním hodnocením. Sebehodnocení je vnitřní, osobní zhodnocení vlastní práce žákem. Sebehodnocení a slovní hodnocení **bude dostávat stále větší prostor** v naší práci.

### Závěr

Vážení rodiče, milí čtenáři, tímto otevřeným příspěvkem jsme chtěli naznačit, že úkoly, které stojí před námi, a jejich zavádění do školní práce,

nejsou jednoduché a jednoznačné. Všechny kroky je důležité promyšlet, citlivě ověřovat. O celé problematice přemýšlíme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách, možnostech i schopnostech. Reforma také počítá s tím, že se škola bude spolu s rodinou úzce podílet na rozvoji všech vloh, možností a dovedností Vašeho dítěte.

Domníváme se, že je také třeba zcela otevřeně pojmenovat problémy, se kterými se základní školy potýkají, je třeba vzít v úvahu i vysoké počty žáků v některých třídách. Vnímáme jako neupřímné podsouvat rodičům „růžovou“ a bezstarostnou cestu poznání, jak to mnohdy zaznívá

z úst novátorů a médií. Přesto si uvědomujeme, že myšlenky reformy jdou správným směrem a že reforma je především možností pro školy a učitele realizovat jakousi revizi, na základě které budou pracovat lépe, tvořivěji. V naší škole jsme nikdy nečekali na pokyn z vyšších míst, usilovali jsme již v minulosti, ale i nyní usilujeme o inovaci našeho vzdělávacího programu, proto také **bude přechod pro děti a žáky naší školy pozvolný a plynulý. Přesto se budeme učit některé věci dělat jinak.** Jsem přesvědčen, že pod vedením našich učitelů se každý žák stane tvůrcem vlastního poznání a za společného příspěvní nás všech i architektem své osobnosti.

12. 9. 2007

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

# Školní rok 2007/2008 v základní škole

Školní rok zahájilo v **Základní škole v Bystrém 269 žáků v 12 třídách.** Proti minulému školnímu roku došlo k navýšení o 11 žáků, ale také počet tříd vzrostl o 1 třídu. Průměrný počet žáků na jednu třídu je 22,42, proti předchozímu roku průměrný počet žáků ve třídě poklesl o 1,03.

### Počty žáků ve třídách a třídní učitel:

I. A	16	p. uč. Ludmila Filipová
I. B	17	Mgr. Michaela Kastnerová
II.	28	Mgr. František Grundloch
III.	16	Mgr. Světlana Richterová
IV. A	19	Mgr. Michaela Barošová
IV. B	18	Mgr. Petr Teplý
V.	34	Mgr. Michael Dvořák
celkem	148	
VI.	23	Mgr. Tomáš Varga
VII.	29	Mgr. Iva Leinweberová
VIII.	33	Mgr. Jana Müllerová
IX. A	19	Ing. František Kavan
IX. B	17	Mgr. Bohuslav Šíla
celkem	121	

celkem 269 (144 chlapců, 125 dívek)

**Počty žáků dle místa bydliště:** z Bystrého 141, přesporní 128 (Hamry 2, Hartmanice 39, Hutě 1, Jedlová 24, Manova Lhota 2, Nedvězí 19, Nyklovice 8, Polom 5, Sulkovec 10, Svojanov 17, Ubušíněk 1).

**Výjimky z počtu žáků:** V V. a VIII. třídě povolil zřizovatel školy, tj. Město Bystré, výjimku z počtu žáků (dle školského zákona je možné povolit výjimku do počtu 4 dětí, tj. do 34 žáků ve třídě).

**Počty učitelů:** Ve školním roce 2007/2008 učí v naší škole na **plný úvazek 15 učitelů** (12 třídních, jedna uč. bez třídnictví - p. uč. Romana

Báčová, dva učitelé ve **vedení školy:** PaedDr. Zdeněk Mrkos, Mgr. Jan Neudert), **4 učitelé na zkrácený úvazek** - p. uč. Hana Havlátová, PhDr. Marie Holčíková (kombinovaný úvazek se školním klubem), p. uč. Iva Kalášková, p. uč. Marie Štefková. Přepočteno: 17,86 učitelského úvazku.

**Školní družina:** p. Marta Tomášková, p. Božena Hegrová (částečný úv.). **Školní klub:** PhDr. Marie Holčíková.

**Kontakty:** 461 742 860 ředitel, 461 741 763 zástupce ředitele, administrativa, 461 741 610 školní jídelna, **e-mail:** zsbystre@iol.cz, www stránky: <http://zakladniskola.bystre.cz>

**Volitelné předměty v 7. - 9. ročníku:** 7. třída: Německý jazyk (2 h), Sportovní hry, Domácnost 8. třída: Německý jazyk (2 h), Sportovní hry, Domácnost, Cvičení z Čj, Cvičení z M 9. roč.: Cvičení z Čj, Cvičení z M, Konverzace v Aj, Sportovní hry, Technické kreslení, Přírodovědný seminář, Ekologie, Informatika je zařazena v učebním plánu mezi povinné předměty od 5. do 9. roč.

### Nepovinné předměty:

Sborový zpěv (1 skupina) 2. - 9. roč., Náboženství římskokatolické, 5 skup., 1. - 9. roč.,

**Nabídka zájmových kroužků na 1. stupni ZŠ (2007/08)**

Dramatický kroužek: 1. - 5. roč. (M. Kastnerová, S. Richterová), Anglický jazyk: 2. r. (L. Filipová), Výtvarný kroužek: 1. - 4. r. (F. Grundloch), Míčové hry: 3. - 5. r. (P. Teplý).

**Nabídka zájmových kroužků na 2. stupni ZŠ (2007/08)**

Kroužek AJ: 9. r. (R. Báčová), Gymnastika: 6. - 9. r. (F. Kavan), Výtvarný kroužek: 5. - 9. r.

(I. Kalášková), Kroužek - tvorba www, základy programování: 5. - 8. r. (T. Varga), Šachový kroužek: 2. - 9. r. (B. Šíla), Kroužek pro dyslektiky: 5. - 9. r. (J. Müllerová), Dramatický kroužek: 6. - 9. r. (J. Müllerová), Kroužek elektron. šipek: 6. - 9. r. (M. Dvořák).

**Zájmové kroužky organizované školou jsou pro žáky zdarma.** Den a čas konání kroužků bude upřesněn dle přihlášených žáků.

**Školní mléko (program pro žáky)** je možné koupit denně o velké přestávce ve školní jídelně, mléko 1/4 l - 3,50 Kč, smetanový krém a jogurt - 4,- Kč.

**Platnost nových směrnic:** od 1. 9. 2007 vstoupil v platnost Školní vzdělávací program v 1. a 6. ročníku, v návaznosti na ŠVP byla vypracována nová směrnice Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kde jsou zohledněny požadavky ŠVP. Pravidla pro hodnocení jsou žákům a jejich rodičům k dispozici u vyučujících a na nástěnce v hlavní budově školy.

**Konzultační hodiny výchovného poradce:** pondělí **13.30 - 14.30 h**, kabinet matematiky, v jiné dny v předem dohodnutém termínu. Rovněž s ostatními pedagogickými pracovníky lze dohodnout konzultaci ve Vámi, vážení rodiče, navrženém termínu.

**Sběr starého papíru** proběhne ve dvou termínech: 8. a 9. 10. 2007, 21. a 22. 4. 2008.

**Třídnická hodina:** 1. vyučovací hodina v pondělí ve 2. - 9. roč. je věnována životu ve třídě, škole (události, výsledky soutěží, vztahy mezi žáky...) a životu v obci. V uplynulém šk. roce proběhlo ověřování zavedené třídnické hodiny v 5. - 9. roč.

# Ohlédnutí za uplynulým školním rokem

(výtah některých informací)

13. 6. 2007 JSME ZÍSKALI STATUT ZDRAVÁ ŠKOLA. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. Certifikát je platný po dobu čtyř let od data jeho vydání. Již několik roků jsme se snažili o proměnu naší školy. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje.

### Údaje o výsledcích vzdělávání k 30. 6. 2007

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, z 258 žáků školy prospělo s vyznamenáním v 1. - 9. ročníku 160 žáků, z toho v 1. - 5. ročníku 105 žáků, v 6. - 9. roč. 55 žáků. Všichni žáci školy prospěli. Tři žáci 1. st. byli hodnoceni kombinovaně - známkami a slovně.

**Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení**

třída	same jedničky ve 2. pololetí
6.	Jitka Kárská, Simona Maršíková
7.	Dominika Dudková
8.A	Jiří Bombera, Diana Musilová, Michal Novotný, Alena Tušlová
8.B	Kateřina Burešová, Kamila Maršíková
9.	Jan Petr, Petr Štaffa
celkem 11	

Pokračování na str. 3

# Ohlédnutí za uplynulým školním rokem

Pokračování ze str. 2

## Chování žáků

**Společenské a kulturní chování žáků** odpovídalo věkovým zvláštěstím dětí a mládeže daného věku. V šk. r. 2006/07 byl Ondřejův příběh ze zimy 2006 (Ondřej Jonáš, nyní žák 7. roč., zachránil včasným poskytnutím první pomoci život stejně starému chlapci, který si při sáňkování vyrazil dech a upadl do bezvědomí) navržen do jubilejního pátého ročníku **Oskara za lidskost a statečnost**, kde mezi jedenadvaceti uveřejněnými příběhy byl Ondřejův příběh porotou vybrán k ocenění mezi šesti nejlepšími. Ocenění převzal 29. 6. v Hradci Králové. Ve 2. pol. Petr Štaffa, žák 9. roč., obdržel pochvalu za čestné jednání - nalezený finanční obnos.

Přes 70 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 20 pochval bylo uděleno za přípravu rodičovského plesu a dětského karnevalu. Na konci školního roku byli žáci odměněni Pochvalnými listy.

V průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky. Často řešíme na 2. stupni naší školy (ojediněle i na 1. st.) nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, ničení papírových ručníků a papíru na toaletách, řešili jsme zcizení MP-3 přehrávače, úspěšně, ztrátu peněženky s větším finančním obnosem, neúspěšně. Řešení těchto problémů stojí mnoho úsilí a času.

**Důtky třídního učitele** v 1. a 2. pololetí byly uděleny za nevhodné chování ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu. Ve škole přibývají žáci, kteří jsou vůči ostatním dětem agresivní nebo poškozují školní zařízení – nábytek, atd.

**Důtka ředitele školy** byla udělena za neomluvenou absenci ve vyučování (7 h), nevhodné chování ke spolužákům.

**Snížená známka z chování** byla udělena za úmyslné zranění spolužačky a nevhodné chování.

## Údaje o přijímacím řízení

ZŠ ukončilo ve šk. r. 2006/2007 30 žáků 9. ročníku. Do státních středních škol nastoupí 30 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole.

## ročník typ škol. zařízení

přihlášeno žáků přijato žáků přijato žáků  
(v 1. termínu) (v 2. termínu)

<b>5. gymnázium osmileté</b>	0	0 %	0	0 %	0	0 %
<b>9. gymnázium čtyřleté</b>	3	10,00 %	2	6,66 %	1	3,33 %
<b>stř. odb. školy s maturitou</b>	22	73,33 %	22	73,33 %	0	0 %
<b>stř. odb. učiliště bez matur.</b>	5	16,66 %	5	16,66 %	0	0 %
<b>konzervatoř</b>	0	0 %	0	0 %	0	0 %

## Účast a umístění v soutěžích (okresních, obvodních)

**Olympiáda v českém jazyce:** 15. místo v okrese Anežka Smolíková, **Olympiáda v anglickém jazyce:** 4. místo v okrese Pavlína Graciasová, 5. m. v okrese Petr Štaffa, **Dějepisná olympiáda:** 22. a 26. místo v okrese Michal Fric

a Vojtěch Gaží, **Zeměpisná olympiáda:** 12., 13. a 18. místo v okrese Jan Smolík, Václav Tušla, Jiří Bombera, **Pythagoriáda:** 5. místo v okrese Dominika Dudková, **Klokán** (matematická soutěž): 1. místo v jednotlivých kategoriích: V. Bémová, F. Bureš, I. Sumová, 1.-2. m. V. Havlátová, B. Svojanovská, **Přírodovědný Klokán:** 1. místo A. Tušlová, 2. a 3. m. P. Fučík, L. Cihlár, J. Novotný, **Poličský skřivánek** (soutěž ve zpěvu): 1. místo v jednotlivých kategoriích: V. Dudková, J. Bureš, **Recitace:** 1. místo: V. Uhrová, 2. a 3. m. K. Pallová, D. Dudková, **Požární ochrana očima dětí** (výtvarná soutěž): 1. místo v okrese D. Dudková, P. Serafín, 2. m. K. Satrapová, **Polička plná andělů** (výtvarná soutěž): 1. místo D. Dudková, 2. a 3. m. M. Fučíková, K. Satrapová, **Příroda kolem nás očima myslivce** (výtvarná soutěž): 3. místo v regionálním kole R. Jílek, **Gymnastika:** 1. místo J. Jukl, 2. m. F. Němec, 6. m. M. Staňa, **Přespolní běh:** 1. místo M. Jílek, 2. m. A. Konečná, L. Nehodová, 3. m. K. Bidmonová, D. Hřebec, **Pohár rozhlasu:** Běh na 60 m 1. místo v jednotlivých kategoriích M. Filipová, M. Krušina, 2. m. V. Gaží, skok vysoký: 1. m. M. Filipová, P. Král, 2. m. K. Satrapová,



3. m. L. Dvořák, P. Perner, hod míčkem: 2. m. M. Krušina, vrh koulí: 3. m. P. Kalas, skok daleký 3. m. P. Král, **Šachový turnaj** (1. ročník Memoriálu Jana Jílka v Kunštátu n. M.) 2. m. J. Bureš, 3. m. J. Dvořák, 4. m. F. Bureš, **Sběr starého papíru** 1. m. R. Jílek, 2. m. B. Tichá, 3. m. L. Vejdělková, 4. m. K. Weissová, 5. m. H. Ditrichová.

Škola se zapojila do celé řady sportovních kolektivních her v poličské oblasti, kde jednotlivá družstva získala velmi pěkná umístění (1. - 3. místo): **Florbal, vybíjená** 1.-3. tř., **florbal** žákyně 4.-5. tř., **florbal a malá kopaná** 8. - 9. tř., a další soutěže. Školní soutěže se uskutečnily v průběhu roku, v červnu pak **Olympijský den.**

## Projekt - absolventské práce žáků 9. ročníku

30 žáků 9. roč. zpracovávalo 26 témat (někteří pracovali ve dvojici). Cílem projektu bylo prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova (obhajoba práce), zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě

prokázat schopnost napsat text na PC. Práce měly velmi rozdílnou úroveň. Objevily se práce vynikající, velmi dobré, ale i práce slabší. V tomto projektu budeme pokračovat.

## Navržené projekty a získané finance na jejich krytí

Na prevenci sociálně-patologických jevů: Zdravá škola - **protidrogová prevence (15 000,- Kč)**. Pro žáky z 9. ročníku jsme uskutečnili zajímavé besedy s odborníky protidrogové prevence - školní projektový den Stop drogám, proškolení k peer lektorské činnosti.

Žáci 8. r. navštívili Mahenovo divadlo v Brně, Centrum Podané ruce, kde se zúčastnili zajímavého semináře o drogách, šikaně a jiných patologických jevech.

**Sportem ku zdraví (10 000,- Kč)** na financování sportovních aktivit pořádaných v době mimo vyučování. Finance se budou čerpat v 2. pol. roku 2007.

**Školní akademie pro veřejnost:** Vánoční koncert, Červnový program

**Uskutečněná dotazníková šetření v uplynulém škol. roce:** 1. Názory cizích strávníků na stravování ve školní jídelně, 2. Klima ve třídě, 3. Výchova ke zdraví, 4. Komunikace s rodiči (termíny a čas schůzek SRPDŠ).

## Vnější hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. roč. ve škol. roce 2006/07

Žáci 5. a 9. roč. byli testováni ve třech oblastech - český jazyk, matematika a obecné dovednosti. Velmi spokojeni můžeme být s úspěšností testů v českém jazyce a obecných dovednostech v 9. ročníku v testech CERMAT i SCIO, kde byli žáci naší školy nad celostátním průměrem. V matematice v 5. a 9. ročníku byli žáci v testech CERMAT úspěšní, avšak v testech SCIO méně úspěšní, v 9. ročníku byla odchylka od celostátního průměru 2%, v 5. ročníku bylo toto odchýlení o něco větší. Výsledky testů budeme analyzovat, to bude také jeden z prvních úkolů předmětových komisí českého jazyka a matematiky na 1. a 2. stupni naší školy v září 2007.

**Spolupráce se zahraničím.** Již šestým rokem fungovala výměnná spolupráce dětí mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Rakouské děti přijely do Bystrého na přelomu května a června 2007. Všichni byli s návštěvou spokojeni, již jsme obdrželi pozvání k návštěvě Hohenemsu v r. 2008.

**Vnější kontroly.** Během školního roku bylo provedeno ve škole celkem pět kontrol (Všeobecná zdravotní pojišťovna, Úřad práce, Zřizovatel školy, tj. Město Bystré, Finanční úřad, Česká správa sociálního zabezpečení)

**Poděkování.** Děkuji za velmi dobrou spolupráci zřizovateli školy, tj. Městu Bystré.

Děkuji **Rodičovskému sdružení** za nákup interaktivní tabule, za podporu a pomoc při činnostech školy. Za zodpovědnou práci a za kvalitní pracovní výsledky **děkuji všem pracovníkům školy.**

Kompletní **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/07** má 45 stran a je k nahlédnutí v ředitelně Základní školy v Bystrém.

12. 9. 2007 Zdeněk Mrkos

# ZUŠ v Bystrém - zpráva o školním roce 2006/2007

Školní rok 2006/07 jsme zahájily s výukou v oborech hudebním, tanečním, výtvarným, dramatickým s počtem 146 žáků. Z toho v hudebním oboru s počtem 51 žáků, výuka hry na klavír, el. klávesy, kytaru, zob. sopránovou flétnu, klarinet, sólový a skupinový zpěv.

Ve výtvarném oboru s počtem 32 žáků, zde se vyučuje prostorová a plošná tvorba, objektová a akční výuka, částečně výtvarná kultura. V tanečním oboru s počtem 49 žáků, kde je hlavním předmětem taneční praxe a průprava, moderní a lidový tanec, taneční improvizace dle individuálního zaměření vyučující. V literárně dramatickém oboru s počtem 14 žáků, výuka je zaměřena na mluvené slovo, dramatizaci a herectví.

Výuku jsme v září 2006 zahájily v budově bývalé ZUŠ, Školní ulice 323. Koncem září začalo stěhování a celou školu jsme v průběhu 14 dní za provozu přestěhovali. Zde bych ráda poukázala na 100% nasazení všech zaměstnanců školy jak při stěhování tak i při úklidu po malování a rekonstrukci v nové budově. Aktivně se zapojili i někteří rodiče.

Slavnostní otevření naší nové budovy se konalo 17. 10., za účasti hostů a vážených osobností jsme zahájily výuku v nových prostorách. Všichni učitelé i žáci si změnu opravdu vychutnali a rychle se z žili s novým prostředím. Nejen změna prostředí, ale i změna v pedagogickém obsazení posílila a zkvalitnila naši práci. V oboru výtvarném vyučuje plně kvalifikovaná výtvarnice p. uč. Marta Mašková-Köhlerová, v tanečním oboru nás posílila paní uč. Hana Malíková a od ledna 2007 u nás úspěšně vyučuje sólový zpěv p. uč. Klára Luňáčková. Ostatní členové pedagogického sboru zůstávají beze změny - HO p. uč. Soukal, p. uč. Grundloch st., Grundloch ml., TO a VO R. Musilová, LDO J. Müllerová.

Společné prostory a projektivní myšlení pedagogů více propojilo práci všech oborů, tak mohli vzniknout naše první multioborové akce. Již při zahájení výstav betlémů jste shlédli cestu

do betléma ve spolupráci hudebního a dramatického oboru, dále následovalo velmi úspěšné divadelní představení - vodnická pohádka, kde účinkovalo 60 žáků, zástupců všech oborů školy. Ještě vzpomenu společný výtvarný, taneční a hudební projekt pod názvem „živly“, kterým jsme zahájily výtvarnou výstavu. Mimo vyjmenované výrazné akce jsme pořádali také menší vystoupení, třídní přehrávky, předtančení na plesích v Bystrém i v Poličce. Mažoretky již tradičně zahajují akce místní i okolní, velký úspěch zaznamenaly v říjnu 2006 na akci volba královny věnných měst, kdy jsme hostovaly v Poličce v Tylově domě. Pravidelné je také naše čtyřdenní soustředění na táboře na Baldě, které se vydařilo, děti i my pedagogové jsme se zde umělecky vyřádili.

Nové prostředí školy nás oslovilo a proto jsme se snažili alespoň některé třídy vybavit novým nábytkem a doplňky. Postupně v tom budeme pokračovat. Do hudebního oboru jsme zakoupili školní lavice na výuku hudební nauky, tabuli, elektronické klávesy v hodnotě 17 tis. korun a nechali jsme zgenerálkovat klavírní křídlo. Ostatní klavíry byly po stěhování přeladěny. Ke zlepšení naší pedagogické práce bychom chtěli přispět lepší vybaveností školy v oblasti počítačové techniky, zde jsme zakoupili PC s grafickým programem pro výuku ve výtvarném oboru. Škola se nám rozrůstá, žáků přibývá a proto bychom potřebovali více prostoru na výuku. Víím, že zastupitelé a zaměstnanci města se pod vedením paní starostky snaží tento problém řešit půdní vestavbou na stávající budově ZUŠ, nová střešní krytina a vikýřová okna je první krok ke společnému zájmu o který budeme i nadále usilovat. Idea všichni pod jednou střechou není jen heslem, ale je cílem naší další společné práce. A ještě jedno pozitivní - problém chodby a sociálního zařízení v kulturním domě je již také vyřešen. Podmínky výuky v tanečním sále se zlepšily i výměnou

oken. Výuka zde bude probíhat 3 dny v týdnu. Současný stav žáků tanečního oboru je 70. Včetně školních a mimo školních aktivit vynechám, bylo jich opravdu spousta a kdo se zajímá o činnost naší školy, tak jistě alespoň některé navštíví. Ještě jen vzpomenu prázdninové vystoupení 17. 8. jsme zahájily hudební festival 555 - pochodem mažoretok a produkcí na náměstí v Poličce. Vystoupením na zámeckých slavnostech jsme 1. září vystoupili do šk. r. 2007/08.

**Stanovení školního pro rok 2007/08, příspěvky zůstávají stejné.**

V pravomoci ředitele školy je stanovení výše školního v ZUŠ. U přípravného a základního studia I. a II. stupně je to až do 110 % průměru skutečných neinvestičních nákladů na žáka v uplynulém školním roce snížených o výdaje SR (Vyhl. č. 71/2005 Sb.)

**Výše školného na jedno pololetí činí:**

Hudební obor:	
individuální výuka HO	1000,- Kč
PHV a výuka dvou a více žáků	350 - 500,- Kč
Výuka zpěvu	200,- Kč
Taneční obor	400,- Kč
Výtvarný obor	700,- Kč
Literárně dramatický obor	200,- Kč

Slevy, které škola poskytuje, jsou 50% u dětí předškolního věku, které nezahájily školní docházku. Je možné žádat sociální slevu, v případě, že rodina nemůže dítěti školné hradit v plné výši. Je nutné doložit čestné prohlášení od rodičů nebo zákonných zástupců žáka o výši společných příjmů rodiny, který klesl pod 1,25 násobku životního minima za poslední kalendářní čtvrtletí.

Vzhledem k tomu, že úplata za vzdělávání je ve skupinových oborech rozdílná, připravujeme změnu v částkách školného pro školní rok 2008/09 o které budou žáci i rodiče informováni dostatečně předem.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat budoucí všestranně umělecky aktivní mladé lidi, ať už na úrovni amatérské nebo profesionální, kteří mají určitý rozhled v oblasti umění a kultury. Naši absolventi jsou schopni na velmi dobré úrovni provozovat amatérské umělecké činnosti. Škola připravuje také budoucí studenty profesních uměleckých škol nebo pedagogických fakult. Záběr ZUŠ je široký, vzděláváme zde žáky od předškolního věku až po absolventy. Škola ovšem nevyučuje žáky jen individuálně, ale dává jim cílené možnosti pracovat ve skupinách, vede je k toleranci, spolupráci, ale i k důvěře v sebe sama. Žáci mají možnost pravidelně vystupovat na koncertech, vystavovat a prezentovat svou činnost.

Myslím, že investice, které město vložilo do naší školy se opravdu vyplatily, stav žáků pro školní rok 2007/08 se zvýšil na 182 žáků. Samozřejmě nejen zázemí, ale i kvality pedagogického sboru jsou velmi důležité. I nadále se budeme snažit, aby naše činnost byla jak přínosem pro kulturu města tak i aktivním využitím volného času dětí místních i z přilehlého okolí.

Naše díky patří nejen učitelům, ale i rodičům žáků, bez jejichž náležitě podpory by se samozřejmě naše cíle nedaly uskutečňovat.

**Romana Musilová, ředitelka školy**



# Výtvarné návraty

Vracím se Očenašovou silnicí, vpravo míjím Bertinovu vápenku a otevírá se mi pohled dolů na město. Věže kostela, sevřeného podkovou domů s příznačným názvem Na Podkově, Dufkův kopec. Jeřabinové aleje a vzpomínky. V nich se vracím do minulosti, která je jistotou. Místem, které nám nikdo nemůže vzít s jeho dobrymi i špatnými okamžiky.

Na hřbitově tu pohřbívali Jořku Pyřka, Zášinka a další „všechny dobré rodáky“ z Jasného filmu Všichni dobří rodáci. Odpočívá tam i Poutníkův bratr z Návratu ztraceného ráje stejného režiséra, který si oblíbil Bystré.

Avšak nejen vzpomínkami žiji já a Bystré, město, které je pro mě tou jistotou, kam se rád vracím. Nepřijíždím tam však jen kvůli minulosti. Město tvoří lidé, současní dobří rodáci a jejich úsilí o zživotnění snů a tužeb, kulturních zájmů a chuti dát o sobě a milovaném rodišti vědět.

Jednu ze zajímavých kulturních událostí připravila správkyně bysterské Galerie Tereza Uherková. Tímto kulturním zážitkem se stala výstava olejomalb malířů Josefa Langer a Petra Bernarda v Galerii Bystré u Poličky (24. 8. - 6. 9. 2007). Oba umělci jsou spojeni s Vysočinou a jejich vztah se promítl i do vystavovaných pláten. J. Langer se narodil v Bohuňově a nyní je poután k Poříčí, děčínskému rodákovi P. Bernardovi učarovala krajina kolem Křetína.

Již promyšlený úvod s propojením hudby interpretované Filipem Tesařem a přednesem Michala Kolaříka vytvořil důstojný počátek k vnímání několika desítek olejů v působivých výstavních prostorách. Soubor prezentovaných pláten představuje dvojici umělců, spoutaných citem pro Vysočinu. V obrazech obou se rozvíjí hluboký vztah k přírodě, která je pro ně východiskem bytí. Ačkoli nacházíme mezi motivy i figurální téma a zátiší, je to přece jen krajina s jejími zákoutími, která zde dominuje a zanechává hluboký dojem.

Přímo vybízí diváky, aby se sami na místě přesvědčili o působení kouzla tišiny v lesích, o chladu v porostech kolem potoků a nakupeňných balvanů. Chceme si sáhnout na kameny, omývané potokem. Magicky na nás působí tajemno, rozprostírající se kolem se postav ve snových záběrech s architektonickými prvky staveb. Na jednom z obrazů vidíme bysterskou radnici. Posuneme-li pohled trochu doprava, můžeme umělecky záběr přímo konfrontovat výhledem z okna Galerie a tak propojit malířské plátno s okamžitým vjemem skutečnosti.

Při hlubším pohledu a soustředěnějším ponoru do vystavených pláten si uvědomujeme, že krajina není jen smyslově vnímané malebné místo, ale že působí i tím, co má pod povrchem. Je to stále silný zdroj energie, který nám dodává sílu žít a bez které bychom si naše bytí sevřené stěnami domů a bytů nedovedli představit.

Možná teprve mezi obrazy a právě ve spojení s přítomnými „dobrymi rodáky“ na výstavě vystupuje do popředí touha splynout s krajinou i s lidmi samotnými.

Zde se vracím k obrazu v mém nitru - mohutnému javoru z „rodáků“ (mám na mysli opět film Všichni dobří rodáci), který je pro mě symbolem nepomýjivosti přírody a jejího přesahu nad lidským snažením. Tak jako mě i mnoho dalších přitahuje svojí rozložitostí a „rodáckým“ kouzlem, tak i motivy v olejomalbách nám vypovídají něco víc než jen o tom, co vnímáme zrakem jako uchopitelné.

Podle mé osobní zkušenosti je to právě silně patrné při návratech na Vysočinu, jednoho ze dvou míst, kam se rád vracím. Nacházím zde dobré lidi, prostě moje „všechny dobré rodáky.“

Snad jednou při návratu do Bystrého najdu pod cedulí, oznamující, že vjíždím do Bystrého, i nápis, že vjíždím do „města všech dobrých rodáků“. Město i milí lidé, třeba ti moji nejbližší z „podkovy“, by si to zasloužili.

Jiří Iliev



## Podzim v městské galerii

**28. 9. - 31. 10. Návraty**

Výstava k historii města a divadelního ochotnického spolku v Bystrém. Zahájení 28. 9. v 18 hodin.

**16. 11. Podaná ruka**

Výstava o spolupráci Domova na zámku a ZUŠ Bystré

**7. 12. - 31. 12. Salon bysterský 2007**

Co kdo v Bystrém umí. Slavnostní zahájení 7. 12. v 17 hodin.

Pořadatelé srdečně zvou na uvedené kulturní akce v městské galerii.

## Pozvánka

Městská beseda Vás srdečně zve na divadelní představení francouzské veselohry „Dámský krejčí“ od Georga Feydeau v podání divadelního spolku Nehod Vranová, které se uskuteční dne **20. 10. 2007 v 19 hod.** v divadelním sále Sokolovny.

## Nové knihy v městské knihovně:

**Knihy pro děti a mládež:**

Kahoun: O mašinkách; Rigó: Dobrodružství rodiny Smolíkovy; Milne: Medvídek Pú; Čtvrtek: Jak čert hledal díru do pekla; Loevenbruck: Syn lovců vlků; Lanczová: Náhradní princ; Didelez: Kostlivení; Uderzo: Asterix a La Traviata; Procházková: Myši patří do nebe; Březinová: Zuby nehty; Gaarder: Tajemství karet; Březinová: Teta to zase plete; Bryant: Dívky v sedlech 24.; Zloděj stínů a jiné povídky; Pospíšilová: Pohádky před spaním; Bárta: Uspávanky; Lindgrenová: Dráček s červenými očima

**Naučná literatura do dospělých:**

Sommer: Svatý Prokop; Charvátová: Václav II.; Weissensteiner: Synové Marie Terezie; Toušlová: Toulavá kamera 4.; Richter: Hranice placená krví; Katedrála sv. Víta; Sklenář: Archeologie a pohanský věk; Johnson: Civilizace starého Egypta; Oppenheim: Starověká Mezopotámie; Ciecerko: Pokojové květiny; Isby: Hráz proti invazi; Strawson: Hitler jako vojevůdce; Mandžuková: Co jíst, co pít, když; Seitz: Pergoly, špalíry a oblouky pro popínavé rostliny; Wormald: Dějiny Skotska; Plzák: Žena a muž; Franzen: Malé dějiny církve

**Beletrie pro dospělé:**

Fulgum: Co jsem to proboha udělal; Christie: Kočka mezi holuby; Coelho: Čarodějka z Portobella; Roberts: Zakletá země; Horáček: O tajemství královny krav; Pargeter: Svítání na západě; Procházková: Slepice v klubu

## Občanské průkazy

Upozorňujeme občany, kteří mají občanské průkazy vydané do **31. 12. 1998**, že jejich platnost končí k **31. 12. 2007**. Výměna občanského průkazu neodkládejte, vyřízení nového OP trvá 1 měsíc.

## Společenská kronika

V průběhu měsíce září oslavili významné životní jubileum tito naši spolu-

občané:	85 roků	Vladimír Bouda
	83 roků	Ludmila Dittrichová
	80 roků	Karel Müller
	75 roků	Bohumil Federsel
	70 roků	Ludvík Jachymiák

### Z bysterské matriky:

Úmrtí: Karel Skalský, Jan Bobek

Sňatky: Radim Horák - Hana Voborná  
 Roman Houser - Pavlína Ševčíková  
 Richard Grim - Lenka Radoňová  
 Tomáš Dostál - Dana Jelínková  
 Karel Vejchodský - Petra Kocmanová

## Bysterským žákům vyšla minulá sezóna na 100%

Věřím, že by se v Bystrém mohl hrát zase dobrý fotbal. Proč si to myslím? Vždyť se stačí podívat na výsledky přípravy a žáků! Když jsme před loňskou sezónou se žáky postoupili z okresní soutěže do okresního přeboru a loni skončili třetí, bylo nám jasné, že by to letos mohlo být ještě lepší. Podzimní část proběhla vcelku v klidu a po remíze v Pomezí jsme „přezimovali“ na 1. místě. Jaro kluci začali jasným vítězstvím nad Linharticemi, ale pak přišla nečekaná remíza s Dolním Újezdem a my jsme klesli na 2. příčku. Když jsme deset minut před koncem rozhodli zápas v Jevíčce, kde se hrálo ve velkém vedru a přesto ve vysokém tempu a kde si kluci sáhli na dno svých sil, bylo nám jasné, že rozhodující bude utkání s Pomezím na domácím hřišti. Podařilo se! Naši žáci „rozstříleli“ tým z Pomezí 4:1 a ukázali všem, proč jsou nejlepší. V posledních dvou zápasech už si vítězství vzít nenechali a z rukou předsedy fotbalového svazu ze Svitav obdrželi pohár přeborníka okresu.

Po domluvě s trenéry přípravy proběhlo 17. června sportovní fotbalové odpoledne. Jistě velkým tahákem byl zápas maminek proti klukům z přípravy. Pozadu nezůstali ani taťkové v zápase se žáky. Tato jistě netradiční utkání cítili rodiče ve svých kloubech ještě dlouhou dobu potom. Přesto všechny potěšil velký zájem veřejnosti. Věříme, že tato utkání se nekonala naposledy.



Další turnaj na žáky čekal ve Víru 30. června, kdy se konal už 29. ročník. Ve své skupině jsme porazili jak Štěpánov, tak Bory a dostali jsme se do finále. Ve finále jsme dostali silného soupeře - účastníka B skupiny krajského přeboru Bystřice nad Pernštejnem a poprvé v letošní sezóně jsme okusili hořkost porážky a skončili na pěkném druhém místě. Po dlouhé době jsme přivezli pohár a navíc Jan Novotný byl zvolen nejlepším hráčem turnaje.

Z těchto vynikajících výsledků mám velkou radost. Nejvíce si cením toho, že se dala dohromady výborná parta kluků, kterou fotbal baví a na jejich hře je to znát. Doufám, že na společně strávený čas na hřišti budou vzpomínat celý život, stejně jako jejich trenéři. Do nové sezóny přeji mladým fotbalistům hodně elánu a sportovních úspěchů.

**Zdeněk Štaud**

## KINO BYSTRÉ

ŘÍJEN 2007

5. 10. pátek 20:00 hod.

### ZODIAC

Příběh filmu vychází ze skutečných událostí a vypráví o masovém vrahovi, který po několik desetiletí děsil obyvatele San Francisca a zavaloval úřady čtyř soudních okrsků svými šiframi a dopisy. Zodiac vypráví o řádné šílence, který nebyl nikdy dopaden a který držel celý národ v osidlech strachu. Počet mrtvých, kteří byli usmrceni jeho rukou už asi nikdy nezjistíme. Jedno je však jisté: mezi jeho oběti patří i ti, kteří přežili... Thriller, USA, 158 min, titulky, do 12 let nevhodný. Vstupné 40,- Kč

12. 10. pátek, 17:00 hod.

### Harry Potter a Fénixův řád

Harry Potter se vrací do Bradavic, aby nastoupil do pátého ročníku školy čar a kouzel. Tam však zjistí, že většina členů kouzelnické komunity věří, že jeho nedávné setkání s Lordem Voldemortem je obyčejný výmysl. Ačkoliv je sám teprve student, připravuje odvážné mladé čaroděje na nebezpečnou bitvu, která brzy propukne... Rodinný, USA, 138 min, v českém znění, mládeži přístupný. Vstupné 40,- Kč

19. 10. pátek, 20:00 hod.

### BOURNEOVO ULTIMÁTUM

Vynořil se z vln Středoziemního moře a neměl sebemenší tušení, kdo je. Teď stojí elitní tajný agent Jason Bourne (Matt Damon) na prahu řešení vlastní životní hádanky a chystá se vyhlásit Bourneovo ultimátum. Akční thriller, USA, 115 min, titulky, přístupný od 15 let. Vstupné 40,- Kč

26. 10. pátek, 20:00 hod.

### FAUNŮV LABYRINT

Španělsko 1944, ke konci občanské války. Čerstvě provdaná Carmen se s dcerou Ofélií nastěhuje k novému manželovi, chladnému autoritářskému Vidalovi, kapitánovi ve Francově armádě. Dívka, která nový život snáší těžce, nachází únik v tajemném labyrintu objeveném za rozlehlým statkem. Magický strážce labyrintu Faun odhalí, že právě ona je dlouho pohřešovanou princeznou kouzelného království. Na cestě za pravdou musí Ofélie splnit tři nebezpečné úkoly, na které ji nikdo nepřipravil... Drama/Horor/Fantasy, Mexiko/Španělsko/USA, 112 min, titulky, přístup. od 15 let. Vstupné 40,- Kč

### Sběr starého papíru

Podzimní sběr starého papíru se uskuteční ve dnech 8. a 9. října. Starý papír můžete přivést od 7 do 17 hodin do tělocvičny základní školy.

### AUTOŠKOLA Tušla

zahajuje dne 19. 10. 2007 kurz řidičů sk. B. Zájemci si mohou vyzvednout přihlášky v podatelně MěÚ v Bystrém a nebo se přihlásit v pátek 19. 10. 2007 v 16:00 hod. v zasedací místnosti radnice. Informace na tel.: 566 562 609.